

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**УТВЕРЖДЕНА**  
проректором по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ,  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ»**

Специальность	<b>36.02.01 Ветеринария</b>
Вид подготовки:	<b>Базовая, на базе основного общего образования</b>
Форма обучения:	<b>Очная</b>

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2020 г. N 657;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464.

Автор-составитель: доцент Архипова Е.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ».....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» .....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ».....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и изучается на 2 курсе 3 и 4 семестрах.

## 1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины** – в результате изучения дисциплины профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности проведения ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве и птицеводстве;
- Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- Правила отбора кормов для лабораторных исследований;
- Методы дезинфекции, дератизации объектов животноводства;
- Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- Правила утилизации ветеринарных препаратов;
- Нормативные акты в области ветеринарии;
- Требования охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- Проводить зоогигиеническую оценку микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений;
- Проводить зоотехнический анализ кормов;

- Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- Проводить ветеринарную обработку животных;
- Проводить зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия;
- Применять нормативные требования в области ветеринарии;
- Интерпретировать результаты своих исследований.

#### **1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения дисциплины**

При изучении дисциплины «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» у студентов формируются следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 36.02.01 Ветеринария**

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>всего</i>	<i>В т.ч. в форме практической подготовки</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	
в том числе:		
Теоретические занятия	36	
практические занятия	72	36
контрольные работы		

Курсовая работа (проект)		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)		
систематическая проработка конспектов лекций, учебной литературы по изучаемым темам, учебных пособий; поиск информации в сети Интернет Рефераты. Подготовка презентаций.	72	
<b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет с оценкой	4 семестр	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

### 36.02.01 Ветеринария

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Проведение зооигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>				
Тема 1.1. Зооигиена как основа ветеринарной практики	Содержание учебного материала 1. Введение в дисциплину: цели, задачи, основные понятия и термины. 2. История развития зооигиены, роль ученых в развитии науки.	2		ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b> Лабораторная работа №1 «Методика исследования микроклимата в животноводческих помещениях».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зооигиена и ее роль в современном животноводстве. Санитария. Методы исследования. Охрана окружающей среды от вредных факторов животноводства.	4		
Тема 1.2. Зооигиеническая характеристика внешней среды, окружающей животных	Содержание учебного материала 1. Понятие о внешней среде, о взаимодействии организма с факторами окружающей среды. 2. Погода, климат и микроклимат. Акклиматизация и адаптация животных.	2		ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b> Практическое занятие № 1 «Определение барометрического давления»	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Меры профилактики загрязнения внешней среды. Значение моциона и закаливания животных для их продуктивного здоровья.	4		
Тема 1.3. Зооигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений	Содержание учебного материала 1. Физические свойства воздуха помещений. 2. Санитарные показатели воздушной среды помещений. 3. Гигиеническое значение спектров оптического излучения и их применение в ветеринарии. 4. Методики оценки воздушной среды.	6		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b> Практическое занятие № 2 «Определение температуры воздуха» Практическое занятие № 3 «Определение влажности воздуха» Лабораторное занятие № 2 «Исследование воздушной среды»	32	16	

	<p>животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям»</p> <p>Практическое занятие №4 «Определение скорости движения воздуха»</p> <p>Практическое занятие №5 «Определение освещенности в животноводческих помещениях»</p> <p>Практическое занятие №6 «Определение интенсивности шума животноводческих помещений»</p> <p>Лабораторное занятие №3 «Определение освещенности и интенсивности шума животноводческих помещений»</p> <p>Практическое занятие №7 «Зоогигиенический контроль ультрафиолетового и инфракрасного облучения животных»</p> <p>Лабораторное занятие №4 «Определение загрязненности животноводческих помещений»</p> <p>Лабораторное занятие №5 «Определение бактериальной загрязненности воздуха животноводческих помещений»</p> <p>Практическое занятие №8 «Определение индекса свежести воздуха и концентрации аэроионов в животноводческих помещениях»</p> <p>Лабораторное занятие №6 «Определение содержания аммиака в воздухе животноводческих помещений»</p> <p>Лабораторное занятие №7 «Определение содержания сероводорода в воздухе животноводческих помещений»</p> <p>Лабораторное занятие №8 «Определение содержания углекислого газа в воздухе животноводческих помещений»</p> <p>Лабораторное занятие №9 «Комплексная оценка микроклимата»</p> <p>Практическое занятие №9 «Методы санации воздушной среды»</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Санация воздушной среды. Применение лазерного излучения. Способы снижения вредно действующих газов.</p>	4		
Тема 1.4. Почва и ее зоогигиеническое значение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение физических химических свойств почвы и методы ее обеззараживания</p>	4		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<p><b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b></p> <p>Лабораторная работа № 10, 11 «Санитарно-гигиеническая оценка почвы».</p>	4		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных.</p>	6		
Тема 1.5. Гигиена воды.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Загрязнение и самоочищение природной воды. Санитарно-гигиенические требования к воде. Очистка и обеззараживание воды. Методы очистки и обеззараживания воды.</p>	4		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3



	<p><b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b>  1. Лабораторное занятие № 12 «Определение органолептических и физических свойств воды»  2. Лабораторное занятие №13 «Определение жесткости воды»  3. Лабораторное занятие №14 «Очистка и обеззараживание воды»</p>	6		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Санитарная охрана водоемных объектов. Нормы водопотребления. Режимы поения животных.</p>	6		
Тема 1.6. Гигиена кормов.	<p>Содержание учебного материала  1. Зоогигиеническое значение разных видов кормов.  2. Санитарно-гигиенические требования к кормоцехам, оборудованию и инвентарю.</p>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<p><b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b>  Лабораторное занятие №15. «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма»  Лабораторное занятия №16, 17, 18 «Санитарно-гигиеническое оценка доброкачественности кормов».</p>	8		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Ядовитые, вредные и сорные растения. Профилактика отравлений ядовитыми растениями. Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию.</p>	6		
Тема 1.7. Ветеринарно-санитарная защита животноводческих предприятий	<p>Содержание учебного материала  1. Механизация ветеринарно-санитарных работ.  2. Ветеринарно-санитарные правила утилизации биологических отходов.</p>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<p><b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b>  Практическое занятие №10, 11. «Организация и проведение дезинфекции, определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию».</p>	4	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Дезинфекция доильного оборудования, молочной посуды и инвентаря дезинфекции в присутствии животных.</p>	4		
Тема 1.8. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве и эксплуатации животноводческих объектов	<p>Содержание учебного материала  1. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям и помещениям для сельскохозяйственных животных. Зоогигиенические требования к пастбищному содержанию.  2. Типовые проекты животноводческих объектов. Проектная документация.</p>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<p><b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b>  Практическое занятие №12. Расчеты объемно-планировочных решений</p>	2	2	

	животноводческих зданий.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принципы и правила разработки профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий в животноводстве.	4		
Тема 1.9. Ветеринарно-санитарные требования к участку животноводческого предприятия.	Содержание учебного материала 1. Ветеринарно-санитарные методы оценки и выбора земельного участка для строительства животноводческих предприятий. 2. Санитарные требования к почве.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b> Практическое занятие №13. Изучение и зоогигиеническая оценка типовых проектов животноводческих предприятий. Функциональные зоны предприятия. Санитарно-защитная зона, санитарный и противопожарный разрывы. Дезбарьеры.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Требования к генеральному плану.	4		
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.</b>				
Тема 2.1. Гигиена пастбищного содержания животных.	Содержание учебного материала 1. Требования к пастбищам для разных видов животных. 2. Профилактика болезней, связанных с пастбищным содержанием животных.	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b> Практическое занятие №14. Гигиена рационального ухода за животными. Моцион животных. Стрессы и их профилактика. Проверка зоогигиенического обеспечения летнего содержания сельскохозяйственных животных	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка пастбищ к летне-пастбищному периоду. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных	4		
Тема 2.2. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.	Содержание учебного материала 1. Гигиена содержания племенного животных и выращивания молодняка. 2. Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировке молока. 3. Гигиена окорма и нагула крупного рогатого скота	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b> Практическое занятие №15. Проверка соблюдения норм зоогигиенических и технологических требований к помещениям для сельскохозяйственных животных.	2	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка пастбищ к летне-пастбищному периоду. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных</p>	8		
Тема 2.3. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. Системы содержания свиней.	<p>Содержание учебного материала 1. Содержание и кормление холостых, супоросных и подсосных свиноматок. Содержание хряков-производителей. 2. Гигиена опороса и уход за новорожденными поросятами. Отъем поросят. Содержание ремонтного молодняка.</p>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<p><b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b> Практическое занятие №16. Проверка соблюдения норм условий зимнего и летнего содержания свиней разных половозрастных групп</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Гигиена окорма свиней.</p>	8		
Тема 2.4. Гигиена содержания овец и коз и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве и козоводстве	<p>Содержание учебного материала 1. Системы содержания овец и коз. Воспроизводство овец и коз. Содержание баранов -, козлов - производителей. 2. Способы выращивания ягнят и козлят. Уход за новорожденными, отъем ягнят и козлят.</p>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<p><b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b> Практическое занятие №17. Определение показателей микроклимата помещений для содержания овец и коз. Зоогигиенические требования к нормам кормления, применяемые при кормлении овец и коз.</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Стрика овец и коз. Доение овец и коз. .</p>	4		
Тема 2.4. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве	<p>Содержание учебного материала 1. Системы содержания лошадей. Общие требования к коневодческим предприятиям. 2. Содержание дойных кобыл. Выращивание жеребят.</p>	2		ОК 01, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3
	<p><b>Практическое занятие 1/Лабораторная работа 1</b> Практическое занятие №18. Проведение санитарно-гигиенической оценки содержания и кормления лошадей.</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Уход за лошадьми.</p>	4		

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ,  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ»**

**3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

п/п	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения семинарских, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, лабораторным оборудованием: 1.Барометры anerоиды метеорологические БАМ-1-2 2.Барографы метеорологические anerоидные: Суточные М-22 3.Баротермогигрометры БМ-2 4.Ртутные термометры 5.Термометры метеорологические стеклянные МГ-6 6.Термометры лабораторные:ТЛ-2№1, ТЛ-2№2 7.Термометры почвенные -2 8.Термометры максимальны ветеринарные 9.Минимальные термометры 10.Максимальные термометры ТМ-1 11.Термометры комбинированные Минимально-максимальные (Сикса)-1 12.Электроанемометры ЭА-2М-1 13.Полупроводниковые электротермометры ТПЭМ-1 14.Электрические почвенные термометры 15.Термографы М-16 (суточные и недельные) -4 16.Гигрометры: волосяные М-19 -2 конденсационный – 2 17.Термостаты -2 18.Плитки электрические однокафорные -2: 2-х - 1 19.Водяные бани – 1 20.Весы: ВЛКТ-160 21.Микроскопы «Биомед» -1 -3 22.Нитратомер НМ-002 23.Иономер ЭВ-74 24.Дистилятор -1

		25. Психрометры бытовые Августа-МБУ-7М-6 26. Психрометры аспирационные МВ-4 (Ассмана) -7 27. Психрометры ПС-14 (для инкубаторов) -20 28. Гигрографы метеорологические М-21: суточные -2 недельные- 29. Анемометры крыльчатые АСО-3 – 3 30. Анемометры чашечные МС-13 - 3 31. Кататермометр шаровой – 4 32. Анемометры переносные полупроводниковые электрические – 2 33. Влюгер Вильда – 1 34. Люксометры Ю-116 – 4 35. Газоанализаторы универсальные УГ-2 36. Прибор для посева микроорганизмов (Кротова) – 1 37. Прибор для счета бактерий ПСБ-1 38. Прибор портативный для посева микроорганизмов 39. Термостаты – 2 40. Шкаф вытяжной – 1 41. Набор Алямовского – 3 42. Коллекция строительных материалов 43. Типовые проекты животноводческих предприятий и зданий – 30 44. Лампы накаливания, люминисцентные ЛЛ-2 45. Дуговые ртутные трубчатые лампы типа ДРТ -2 – 2 46. Эритемные люминисцентные ртутные дуговые лампы типа ЛЭ-30-1 – 3 47. Бактерицидные лампы типа ДБ-2 48. Электроаспиратор -1
3.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Операционная система типа Windows;
- Пакет программ общего пользования Microsoft Office;
- Интернет-браузеры;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Информационно-правовые системы "Гарант" или "Консультант+".

### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература:**

1. Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

- <https://e.lanbook.com/book/311756> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 424 с. — ISBN 978-5-507-46744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318455> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ДЛЯ СПО!
  3. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, разведение / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под ред.: Кузнецов А. Ф.. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-507-46281-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305237> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. ДЛЯ СПО!
  4. Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211319> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  5. Зоогигиена : учебное пособие для вузов / Н. И. Кульмакова, И. Н. Хакимов, В. Г. Семенов, Р. М. Мударисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183360> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
  6. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов : учебник для студ. вузов / Найденский М.С. и др. - М. : КолосС, 2007. - 512с., 75 экз.
  7. Практикум по зоогиигиене : учебное пособие / И. И. Кочиш, П. Н. Виноградов, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1272-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212183> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  8. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогиигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей
  9. Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130579> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  10. Частная зоогиигиена. Практикум : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206564> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  11. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7581-0. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162388> .—Текст : электрон- ный.
  12. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин,

А. П. Курдеко [и др.] ; под общ. ред. Г. Г. Щербакова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-7435-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159528> . — Текст : электронный.

13. Клетикова, Л.В. Совершенствование методов диагностики и терапии при отравлениях животных ядами минерального и синтетического происхождения: учебно-методическое пособие/ Л.В. Клетикова, М.С. Маннова. – Иваново : ИГСХА, 2019. – 104 с.
14. Клетикова, Л.В. Нетрадиционные методы лечения животных: учебно-методическое пособие/ Л.В. Клетикова, М.С. Маннова. – Иваново : ИГСХА, 2021. – 121 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Гигиена животных: учебник для вузов : в 2 книгах / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, А. М. Холдоенко. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Книга 2 : Частная зоогигиена — 2021. — 552 с. — ISBN 978-5-8114-7709-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180795> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Канаева, Е. С. Методики проведения зоогигиенических мероприятий : методические указания и рекомендации / Е. С. Канаева, Н. Е. Земскова. — Самара : СамГАУ, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/278999> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-7694-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178998> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Техника и технологии в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 440 с. — ISBN 978-5-507-46325-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305996> (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под ред. Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> . — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный.
6. Практикум по зоогигиене с основами проектирования животноводческих объектов : учеб. пособие для студ. вузов / Кузнецов А.Ф. и др. - М. : КолосС, 2006. - 343с., 10 экз.
7. Ходанович, Б.Г. Проектирование и строительство животноводческих объектов: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. - 288 с.: ил. 40 экз.
8. Гигиена животных: учебник для вузов / под ред. А.Ф.Кузнецова. - М. : Колос, 2001. - 368с., 25 экз.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (<http://eLIBRARY.RU>);  
ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);  
ЭБС «Гарант-Студент» (<http://www.edu.garant.ru>);  
ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsheb.ru/terminal/>);  
Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>  
Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### **Периодические издания:**

## Журналы:

«Зоотехния», «Ветеринария», «Животноводство России», «Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство», «Птицеводство», «Коневодство и конный спорт» и др.

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.vetlib.ru> Ветеринарная онлайн библиотека
2. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас- Центр»
3. <http://www.fermer.ru/> ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал
4. <http://www.agroportal.ru> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
5. <http://www.webpticeprom.ru> «ВебПтицеПром» отраслевой портал о птицеводстве
6. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
7. <http://www.cnsnb.ru/> Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека
9. <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
11. Агропортал России : сайт.–URL: <http://www.agro.ru.com>.– Текст : электрон-ный.
12. Животноводство России : сайт.– URL: <http://www.zzr.ru>.– Текст : элек- тронный.
13. Известия науки : сайт .– URL: <http://www.inauka.ru> .– Текст : электронный.
14. Российский информационный портал в области науки, технологии, меди- цины и образования eLIBRARY.RU : сайт.–URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).– Текст : электронный.
15. Справочно-правовая систем «Консультант Плюс» : сайт.– URL: <http://www.consultant.ru>.– Текст : электронный.

### 3.3 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной



аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

### **4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Основные формы текущего контроля: *опрос, подготовка сообщения, решение ситуационных задачи др.*

Текущий контроль проводится в течение семестра преподавателем на занятии следующими методами: устный опрос, решение задач и выполнение заданий по теме, экспертная оценка выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде работы с учебной литературой.

Текущий контроль традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Цель каждой формы контроля – зафиксировать приобретенные обучающимся в результате освоения учебной дисциплины знания, умения, навыки, способствующие формированию компетенций.

Формы устного контроля по учебной дисциплине: опрос, подготовка сообщения.

Формы письменного контроля по учебной дисциплине:

Контрольные работы дается для проверки знаний и умений обучающихся. Могут занимать часть учебного занятия с разбором правильных решений на следующем занятии.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>Знание зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условия;</p> <p>Определение показателей микроклимата в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>Правила отбора кормов для лабораторных исследований;</p> <p>Методы дезинфекции, дератизации объектов животноводства;</p> <p>Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>Правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>Нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>Соблюдение техники безопасности при проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок; более 50 % правильных ответов.</p> <p>Более 50 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (реферата, подготовка конспекта учебного материала, составление плана ответа, оформление таблицы, решение ситуационных задач)</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>Проводить зоогигиеническую оценку микроклимата животноводческих и птицеводческих помещений;</p> <p>Проводить зоотехнический анализ кормов;</p> <p>Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>Проводить ветеринарную обработку животных;</p> <p>Проводить зоогигиенические, профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия;</p> <p>Применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>Интерпретировать результаты своих исследований.</p>		

#### **4.2 Форма промежуточной аттестации студентов по дисциплине. Методика проведения экзамен/зачет. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачет с оценкой.**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», установленная рабочим учебным планом – зачет с оценкой.

#### **Методика проведения зачета с оценкой**

#### **Примерные вопросы к зачету с оценкой:**

1. Приборы для контроля температуры воздуха и атмосферное давление. Методики проведения измерений.
2. Определение влажности воздуха в помещениях для животных и птицы. Методики расчета гигрометрических величин.
3. Приборы для определения подвижности и охлаждающей способности воздуха.
4. Методика расчета скорости движения воздуха по шаровому кататермометру.
5. Крыльчатый анемометр. Устройство, правила работы.
6. Люксметр, устройство, правила работы.
7. Методики определения естественной и искусственной освещенности.
8. Вредно действующие газы и методики их определения.
9. Устройство универсального газоанализатора УГ-2, правила работы с ним.
10. Методы отбора проб почв для исследований.
11. Определение механического состава и основных физических свойств почвы.
12. Методики оценки давности загрязнения и санитарные показатели степени загрязнения почв.
13. Методики определения физических и органолептических свойств воды.
14. Определение активной реакции и окисляемости воды.
15. Методики определения наличия в воде аммиака, нитритов и нитратов.
16. Методы очистки и обеззараживания воды.
17. Сертификация кормовых средств на безвредность.
18. Методика органолептической оценки качества грубых кормов.
19. Определение качества сочных кормов и корнеклубнеплодов.
20. Методы отбора зерновых, мучнистых и комбинированных кормов для исследований.
21. Санитарно-гигиенические методы оценки зерновых, мучнистых и комбинированных кормов.
22. Фиксирующие термометры. Устройство, принцип работы.
23. Нормативы температуры воздуха для свиней и поросят по НТП.
24. Методики санитарно-гигиенической оценки качества кормовых добавок.
25. Правила измерения параметров микроклимата в животноводческих помещениях.
26. Нормативы температуры и влажности воздуха в помещениях для крупного рогатого скота.
27. Методики отбора средней пробы силоса и сенажа для исследований.
28. Санитарно-топографическое обследование водоисточников и взятие проб воды для исследований.
29. Методика расчета воздухообмена в животноводческом помещении по диоксиду

- углерода.
30. Методика расчета воздухообмена в животноводческом помещении по водяным парам.
  31. Разработка мероприятий по профилактике болезней органов дыхания.
  32. Болезни системы крови.
  33. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных.
  34. Аппаратура, применяемая для дезинфекции.
  35. Составление плана мероприятий по профилактике сибирской язвы и борьбе с болезнью.
  36. Взятие крови у разных видов животных.
  37. Ветеринарная обработка свиней против инфекционных болезней.
  38. Составление планов противоэпизоотических мероприятий при инфекционных заболеваниях птиц.
  39. История развития и основные задачи акушерства и гинекологии.
  40. Акушерско-гинекологическая диспансеризация коров и телок.
  41. Синхронизация охоты коров и телок.
  42. Анатомия половых органов самок и самцов.

### **Примерные ситуационные задачи для промежуточной аттестации:**

**Задание 1:** Результаты измерения температуры воздуха зимой в телятнике-профилактории показали, что она равна  $12,5^{\circ}\text{C}$ . Укажите, соответствует ли она зоогигиеническим требованиям?

**Задание 2:** Измерение абсолютной влажности в свинарнике ЗАО «Думов» показало, что она оказалась равной  $7,12\text{ г/м}^3$ . Определите точку росы.

**Задание 3:** Исследование волосяного покрова у животных.

**Задание 4:** Проведите инструктаж о мерах личной и общественной безопасности лиц, проводимых дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию.

**Задание 5:** Систему каких общих и специфических мероприятий необходимо проводить, чтобы не допустить заноса - возбудителей инфекционных болезней животных на благополучные фермы?

**Задание 6:** Перечислите и дайте краткую характеристику мер ответственности должностных лиц и лиц, осуществляющих противоэпизоотические мероприятия за не должное их выполнение или выполнение в не установленные сроки.

### **Критерии оценки качества знаний, умений и сформированности компетенций студентов в рамках промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» предполагает, что студент показывает:

- глубокие знания по теоретическому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, прослеживается сформированность соответствующих компетенций, т.к. ответ полный, доказательный, четкий, грамотный.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не показывает:

- знания по теоретическому вопросу, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе;

- умения правильно, без ошибок выполнять практические задания;

Таким образом, ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки, т.е. компетенции не сформированы.

Оценка «5» (отлично) предполагает, что студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владеет основными понятиями, терминологией: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный. Студент освоил компетенции.

Оценка «4» (хорошо) предполагает, что студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа. Компетенции освоены.

Оценка «3» (удовлетворительно) предполагает, что студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен. Компетенции освоены не в полном объеме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) предполагает, что студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки. Компетенции не освоены.